

**PLANEJAMENTO DA
REABERTURA DAS ESCOLAS
PARA A RETOMADA DAS AULAS
PRESENCIAIS**



Câmara Técnica da Educação – AMVAPA EDUCA

Rua Capitão Maximiano dos Santos Guerra, nº. 552 – Jardim Jurumirim – CEP – 18800-000 – PIRAJU – SP.

CNPJ 03.753.263/0001-60 - FONE: 14 – 3351-1358

E-mail: educacao@amvapa.com.br

CÂMARA TÉCNICA DE EDUCAÇÃO AMVAPA EDUCA - PIRAJU JULHO /2020

Atualizado em Janeiro de 2021

Paulo Roberto Martins

Presidente do Consórcio Intermunicipal do Alto Vale do Paranapanema – AMVAPA

Municípios Consorciados:

Águas de Santa Bárbara

Angatuba

Avaré

Barão de Antonina

Coronel Macedo

Fartura

Itaí

Itaberá

Itaporanga

Manduri

Paranapanema

Piraju

Riversul

Sarutaiá

Taguaí

Taquarituba

Tejupá

Comissão Executiva AMVAPA EDUCA – Biênio 2019 e 2020

Deise Luzia Buzato Martins - Dirigente Municipal de Educação do município de Manduri

Elenilda Barrado - Dirigente Municipal de Educação do município de Sarutaiá

Sirlene Soares Garrote- Dirigente Municipal de Educação do município de Piraju

Lenita de Fátima Romano Bérghamo - Dirigente Municipal de Educação do município de Taguaí

Elisa do Carmo Tonon de Souza - Dirigente Municipal de Educação do município de Coronel Macedo

Luciane Furtado - Dirigente Municipal de Educação do município de Barão de Antonina

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Este documento foi construído a partir da contribuição dos municípios consorciados. Destaca-se que este documento se trata de um material de apoio e estará em permanente atualização, devido à dinâmica da pandemia.

SUMÁRIO:

1.	APRESENTAÇÃO.....	03
2.	VOLTA ÀS AULAS ESCALONADA.....	04
3.	ADEQUAÇÃO DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO.....	06
4.	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA.....	07
5.	PROTOCOLOS DE SEGURANÇA	08
6.	ADAPTAÇÃO DOS AMBIENTES DA ESCOLA.....	09
7.	APOIO EMOCIONAL.....	10
8.	OUTRAS SUGESTÕES.....	11
9.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	12

1. APRESENTAÇÃO

Partindo da premissa que a Educação é um direito fundamental de todos, que perpassa o desenvolvimento humano por meio do ensino e da aprendizagem e que visa desenvolver e potencializar a capacidade individual e intelectual do indivíduo é que este documento foi pensado.

Como parte do processo de construção desse material a Comissão Executiva da AMVAPA EDUCA contou com o trabalho das secretarias/ coordenadorias de Educação dos municípios consorciados através de levantamento de dados e necessidades comuns.

A adoção de medidas ou intervenções através de protocolos de segurança para a prevenção do Novo Corona vírus (COVID -19) se faz relevante nesse momento, pois sabemos de sua rápida propagação e cabe aos gestores zelar pelo pleno desenvolvimento dos estudantes da rede pública de ensino.

Este material tem por objetivo subsidiar as ações dos dirigentes municipais de Educação nos momentos de discussões e implementações de ações que tenham como foco a promoção à saúde e a prevenção dessa doença, pois reconhecer a escola como um espaço de promoção da saúde amplia o conceito de saúde na perspectiva de ação intersetorial.

Considerando esse cenário, a integração e o trabalho intersetorial deve otimizar a utilização dos espaços escolares, dos equipamentos e dos recursos disponíveis para a retomada das atividades escolares com segurança.

Esse material subsidiará ações educacionais que contemplem as creches, pré-escola, ensino fundamental e Educação de jovens e adultos. Ressalta-se que as sugestões aqui elencadas se baseiam em normas nacionais a respeito do que já é conhecido sobre a transmissão do COVID 19.

2. VOLTA ÀS AULAS ESCALONADA

- ✓ Pesquisa junto às famílias da intenção de encaminhar seus filhos à escola;
- ✓ Providenciar termo de compromisso das famílias que optarem por não encaminhar seus filhos à escola;
- ✓ Retomada se dará a partir de 15/02/2021, conforme as normas estabelecidas pelo Plano São Paulo e regulamentada pelo Município:
 - ✓ Educação Infantil – Creche, Pré-I e Pré-II;
 - ✓ Ensino Fundamental – Ciclo-I;
 - ✓ EJA.
- ✓ I- Fase Vermelha – 35% de ocupação da sala de aula;
- ✓ II – Fase Laranja - 35% de ocupação da sala de aula;
- ✓ III – Fase Amarela – 70% de ocupação da sala de aula;
- ✓ IV- Fase Azul – 100% de ocupação da sala de aula;
- ✓ V- Fase Verde – 100% de ocupação da sala de aula.
- ✓ Cada escola deverá realizar seu plano de retorno, levando em conta:
 - ✓ Nº de alunos matriculados;
 - ✓ Nº de alunos com opção de retorno;
 - ✓ Nº de alunos que poderá atender por dia;
 - ✓ Nº de profissionais afastados (grupo de risco);
 - ✓ Metragem das salas de aula (para definir o nº de alunos, conforme o protocolo de segurança);
- ✓ Transporte Escolar – Convênio com o Estado – reorganizar junto às diretorias de ensino plano de retomada;
- ✓ Protocolo para o transporte – De acordo com as instruções contidas da Portaria nº 155, de 18 de junho de 2020 do Ministério da Saúde (item 8 – Uso do transporte coletivo);

- ✓ Alimentação Escolar – Convênio com o Estado, novas regras contato com a diretoria de ensino (colaboração na compra dos EPIS);
- ✓ CAEE (Centro de Atendimento Educacional Especializado) – adequação nos atendimentos (reduzir nº de atendimentos para higienizar os ambientes);
- ✓ Evasão Escolar – controle diário, contato com as famílias.
- ✓ Campanha de comunicação nas redes sociais e na escola para orientar os pais/responsáveis sobre a rotina escolar de acordo com o plano de retomada das atividades presenciais;
- ✓ Elaborar relatório quinzenal para avaliar o retorno.
- ✓ Atos Legais
- ✓ Decretos Municipais;
- ✓ Decretos Estaduais – Decreto nº 64994/2020, Decreto nº 65061/2020;
- ✓ Medida Provisória nº 934/2020;
- ✓ Parecer CNE 5/2020;
- ✓ Portaria nº 1565/2020 do Ministério da Saúde;
- ✓ Resolução SEDUC nº 11/2021.

3. ADEQUAÇÃO DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

- ✓ Rever o planejamento anual e repensar as atividades previstas para o restante de 2020/2021 para o cumprimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, com foco na seleção de conteúdos relevantes;
- ✓ Foco nas questões sócio emocionais e no acolhimento de cada aluno;
- ✓ Alternativas para o cumprimento da carga horária mínima anual;
- ✓ Manutenção das atividades remotas;
- ✓ Programar o Ensino Híbrido;
- ✓ Educação Infantil: Adaptação Curricular – priorizar as atividades educativas de caráter lúdico, recreativo, criativo e interativo;
- ✓ Ensino Fundamental – Ciclo- I: priorizar habilidades com foco nas competências leitoras e escritoras, raciocínio lógico matemático, comunicação e solução de problemas;
- ✓ Capacitar a equipe escolar antes do retorno às aulas presenciais, para lidar com situações pessoais e interpessoais evidenciadas no retorno;
- ✓ Formação dos docentes para utilização das metodologias, com mediação tecnológica ou não;
- ✓ Orientação às famílias com roteiros práticos e estruturados para acompanharem a resolução de atividades pelas crianças;
- ✓ Registro das atividades; importantíssimo para comprovar a carga horária trabalhada.
- ✓ Referências Bibliográficas.
- ✓ LDB;
- ✓ Medida Provisória nº 934/2020;
- ✓ Parecer CNE 5/2020;

4. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- ✓ Sondagem inicial para 1ª e 2ª Etapa da Educação Infantil;
- ✓ Sondagem inicial para o ensino fundamental;
- ✓ Mapeamento geral e comparativo do que foi planejado, do que foi trabalhado e do que está pendente;
- ✓ As avaliações deverão levar em conta os conteúdos curriculares efetivamente oferecidos/trabalhados;
- ✓ Identificar os alunos que necessitam de reforço;
- ✓ Estruturar um plano de recuperação;
- ✓ Organizar atividades complementares;
- ✓ Ações pedagógicas de recuperação para garantia das aprendizagens básicas;
- ✓ Referências Bibliográficas.
- ✓ LDB;
- ✓ Medida Provisória nº 934/2020;
- ✓ Parecer CNE nº 5/2020;
- ✓ Parecer CNE nº 11/2020.

5. PROTOCOLOS DE SEGURANÇA

- ✓ Compra de todos os EPIS necessários de acordo com as orientações do setor de saúde e para todos;
- ✓ Elaborar e desenvolver um conjunto de protocolos a serem utilizados em todos os espaços das unidades escolares;
- ✓ Capacitar e treinar toda equipe escolar para a adequada utilização, descontaminação e reorganização do espaço escolar;
- ✓ Cuidados Gerais:
- ✓ Aferição da temperatura na entrada (alunos, professores e funcionários);
- ✓ Usar máscaras em todos os ambientes (orientações - substituir a cada 3 horas, evitar tocar na máscara, nos olhos, no nariz e na boca);
- ✓ Lavar frequentemente as mãos;
- ✓ Higienizar as mãos com álcool em gel;
- ✓ Não compartilhar objetos de uso pessoal;
- ✓ Evitar situações de aglomeração, na entrada e saída, na hora das refeições, no recreio;
- ✓ Manter distância mínima de 1 metro e meio entre as pessoas;
- ✓ Manter os ambientes limpos e arejados;
- ✓ Privilegiar a ventilação natural;
- ✓ Orientar professores e funcionários para evitar o uso de acessórios como brincos, anéis ou relógio e prender os cabelos;
- ✓ Articulação com o Departamento de Saúde para definir procedimentos de acompanhamento dos casos, rastreamento dos contatos e realização das testagens.
- ✓ Referências Bibliográficas
- ✓ Subsídios para a elaboração de protocolos de retorno às aulas na perspectiva das redes municipais de educação - UNDIME;
- ✓ Diretrizes para protocolo de retorno às aulas presenciais – CONSED;
- ✓ Portaria nº 1565/2020 do Ministério da Educação;

- ✓ Manual sobre biossegurança para reabertura de escolas no contexto da covid-19

6. ADAPTAÇÃO DOS AMBIENTES DA ESCOLA

- ✓ Salas de Aula – lugar predeterminado para cada aluno, garantindo a distância de um metro e meio entre um e outro, liberar espaço, retirando móveis e equipamentos que não utilizam frequentemente;
- ✓ Outros Espaços – organizar e sinalizar corredores para melhor fluxo dos alunos, liberar outros espaços na parte interna;
- ✓ Estabelecer rotinas de revezamento dos horários de entrada, saída, recreação, alimentação e demais deslocamentos coletivos dos alunos;
- ✓ Adequação dos sanitários;
- ✓ Desativação de bebedouros com disparo para a boca;
- ✓ Restringir o uso de ambientes coletivos da escola (sala de leitura, refeitório, sala dos professores, entre outros);
- ✓ Evitar a utilização dos espaços físicos nas escolas para seminários, palestras, competições e assembleias;
- ✓ Lavatórios/pias com dispensador de sabonete líquido, suporte com papel toalha, lixeira com tampa com acionamento por pedal e dispensadores em gel em pontos de maior circulação;
- ✓ Tapetes com solução higienizadora para limpeza dos calçados antes de adentrar na escola;
- ✓ Referências Bibliográficas
- ✓ Subsídios para a elaboração de protocolos de retorno às aulas na perspectiva das redes municipais de educação - UNDIME;
- ✓ Diretrizes para protocolo de retorno às aulas presenciais – CONSED;
- ✓ Portaria nº 1565/2020 do Ministério da Educação.
- ✓ Manual sobre biossegurança para reabertura de escolas no contexto da covid-19

7. APOIO EMOCIONAL

- ✓ Manter o sistema de comunicação permanente com as famílias, com ênfase aos procedimentos adotados pela escola;
- ✓ Parceria com os Departamentos de Saúde e Assistência Social com orientações para os pais, professores, funcionários e alunos;
- ✓ Realizar o acolhimento e a reintegração social de todos os profissionais que atuam nas escolas, bem como alunos e seus familiares no sentido de lidar melhor com toda essa mudança de rotina, insegurança e ansiedade;
- ✓ Estimular a organização de encontros periódicos em cada unidade escolar com a participação de profissionais da saúde seguindo as orientações sanitárias, com intuito de criar espaços de fala estreitando os laços afetivos e fortalecendo as ações;
- ✓ Estruturar uma campanha de comunicação nas redes sociais e na escola (cartazes e panfletos) para orientações aos pais, alunos, funcionários e professores através de linguagem e conteúdo motivadores, estimulantes e que passem confiança a toda a comunidade escolar, unindo-os para o enfrentamento da crise através da empatia, respeito aos protocolos e cuidados coletivos.
- ✓ Valorizar o trabalho com as habilidades socioemocionais, ampliando o conhecimento sobre a temática e desenvolvendo para desenvolver ações;
- ✓ Subsídios para a elaboração de protocolos de retorno às aulas na perspectiva das redes municipais de educação - UNDIME;
- ✓ Diretrizes para protocolo de retorno às aulas presenciais – CONSED;
- ✓ Manual sobre biossegurança para reabertura de escolas no contexto da covid-19

8. OUTRAS SUGESTÕES

- ✓ Estruturar uma campanha de comunicação nas redes sociais e na escola (cartazes e panfletos) para orientações aos pais, alunos, funcionários e professores através de linguagem e conteúdo motivadores, estimulantes e que passem confiança a toda a comunidade escolar, unindo-os para o enfrentamento da crise através da empatia, respeito aos protocolos e cuidados coletivos.
- ✓ Estabelecer organização, normas, procedimentos e protocolos nas estruturas de transporte e merenda escolar.
- ✓ Muito importante destacar as aprendizagens através da plataforma remota e as vivências que estão sendo oportunizadas no ambiente familiar.
- ✓ Definir no documento como será o atendimento das crianças de 0 a 2 anos de idade, nessa faixa etária o protocolo é diferente.
- ✓ Comunicação com as famílias/responsáveis sobre a rotina escolar de acordo com o Plano de Retomada das atividades presenciais;
- ✓ Compra consorciada dos EPIs necessários para a segurança de toda comunidade escolar.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando a mudança no cotidiano do trabalho da Educação, os gestores devem buscar compreender que foram alteradas as estruturas, mas não os procedimentos e que com cautela e responsabilidade será possível reinventar a Educação.

O processo de organização do retorno às aulas presenciais é extremamente complexo, exigindo que decisões sejam tomadas de maneira conjunta e articulada, principalmente com a área da Saúde e da Assistência Social.

O trabalho do gestor deve ser incansável no sentido de apoiar ações bem sucedidas e eficientes à sua rede de ensino, buscando minimizar os impactos negativos que essa pandemia trará aos educadores, educandos e famílias. Objetivos precisam ser traçados, metas estabelecidas com a equipe pedagógica e as tarefas devem ser executadas segundo critérios definidos coletivamente e com a participação do núcleo educacional. Cientes de que essa é uma situação temporária e necessária que exige empatia e adaptação, a união e comunicação aberta são ferramentas essenciais.

Faz-se necessário respeitar as diversas realidades existentes no país, as particularidades de cada município para garantir o direito de cada cidadão à vida, à saúde e à educação.

Dessa forma, a retomada das aulas presenciais deve acontecer com cautela, considerando a análise feita a partir da evolução da pandemia em todo o estado e nos municípios e com olhar bastante atento aos dados de evolução da Covid-19. O movimento de retomada deverá ser subsidiado por evidências científicas irrefutáveis e amparados pela legalidade.