Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Piraju
Registrada no Conselho Nacional de Assistência Social
CNAS sob n°218.975/80
CNPJ 49.856.206/0001-07
Matriculada na Coordenadoria de Ação Regional da Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social SEADS sob n° 3.616/79
Reconhecida de Utilidade Pública
Decreto Federal n° 91.108/85 de 13/03/85
Lei Estadualn°8.503 de 27/12/93
Decreto Municipaln°1.316/78 de 22/11/78

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
Diante da Pandemia do Covid 19

MUNICÍPIO: ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PIRAJU-SP

PERÍODO: Setembro /2020.

1 - SETOR DE PSICOLOGIA:

Psicóloga Saúde e Educação

Relatório Mensal de Atividades Setembro /2020:

- Psicoterapia Individual e ludoterapia com os pacientes e responsáveis que apresentam demandas;
_ Tele atendimento com pacientes e famílias (Pacientes que não estão vindo ao atendimento presencial ou que estão apresentando queixas e demandas;
_ Atualizações de Prontuários;
_ Estudo de caso;
- Relatório do SUS;
_ Discussão de casos com a equipe multidisciplinar sempre que necessário;
_ Cadastro de paciente no jogo Jade e orientações sobre o jogo;
_ Orientações e acolhimento com a família sempre que necessário;
_ Avaliação com a equipe multidisciplinar no dia 09/09/2020;
_ Elaboração e execução do vídeo Setembro Verde;
_ Participação no curso sobre Psicomotricidade no dia 10/09/2020;
_ Orientações com os funcionários sobre assuntos pertinentes da entidade.

Psicólogo Saúde e Assistencial:
Relatório Mensal de Atividades do Mês de Setembro /2020

_ Neste mês realizei atendimentos individuais. Também ofereci orientações para as famílias e para os usuários;
_ Fiz a evolução clínica dos pacientes no sistema Argus e posteriormente arquivado nos prontuários;
_ Dei continuidade ao trabalho de psicoeducação através da edição e elaboração de conteúdos audiovisuais publicados através da página da entidade no Facebook,
_ Participei das atividades voltadas para o setembro verde e também para o setembro amarelo.

2 - SETOR DE SERVIÇO SOCIAL:

- Foram realizadas visitas domiciliares buscando contato com as famílias das crianças adolescentes e adultos que frequenta a instituição, para orientação e acompanhamento das famílias nesse período de quarentena que nos encontramos devido a pandemia do vírus COVID-19;

_ Entrega de cestas básicas, cestas de proteínas e iorgut conforme a necessidade das famílias e entregas de atividades educacionais.

_ Reuniões com os técnicos e com a rede do município para estudos de casos de nossos assistidos.

_ Nossos assistidos estão sendo acompanhado através dos seguintes meios; Visitas domiciliares; Mensagem via WhatsApp, Ligações.

_ No mês de setembro se deu iniciou ao Setembro Verde o mês da Inclusão , foi realizado durante todo o mês de setembro, vídeos e fotografias alusivas ao mês da inclusão com funcionários, famílias , usuários e comunidade.

_ Neste mês fomos contemplada com uma emenda de R$ 60 mil reais para comprar um carro picape;

_ Estamos realizando promoções em prol da entidade para manutenção e implantação dos projetos, estamos realizando rifa solidaria e uma live em prol dos nossos assistidos.

_ Recebimento do recurso federal para o combate do covid 19, onde foram comprados jalecos e matérias de custeio e pagamentos de recursos humanos;

_ Continuidade do programa "Juntos pela inclusão;

3- SETOR FONOAUDIOLÓGO

Relatório mensal (Setembro /2020)

Fonoaudióloga 1

_ Atendimento terapêutico fonoaudiólogo individual utilizando todos os EPI´s para proteção;

_ Higienização adequada da sala e dos objetos com álcool 70% pré e pós atendimento;

_ Preenchimento da evolução clínica e agendamentos dos pacientes no Sistema Argus;

_ Discussão de Caso e Condutas terapêuticas com Equipe Técnica;

_ Preenchimento dos Procedimentos do SUS;

_ Elaboração de relatórios e encaminhamentos;

_ Avaliação de caso novo;

_ Atendimento domiciliar (Fonoaudióloga Fabiana e Fisioterapeuta Carla) para terapia e orientações;

- Atividades referentes ao "Setembro Verde".

Fonoaudióloga 2

_ Atendimento terapêutico fonoaudiológico individual utilizando todos os EPIs para proteção;
_ Higienização adequada da sala e dos objetos com álcool 70% pré e pós atendimento;
_ Preenchimento da evolução clínica e agendamentos dos pacientes no Sistema Argus;
_ Discussão de Caso e Condutas terapêuticas com Equipe Técnica;
_ Preenchimento dos Procedimentos do SUS;
_ Elaboração de relatórios e encaminhamentos;
_ Avaliação de caso novo;
_ Participação no curso "Psicomotricidade" – (carga horária de 8 horas);
_ Participação em vídeo e carreata em comemoração ao mês do "Setembro Verde - visibilidade à inclusão social da pessoa com deficiência"

4 - SETOR DE FISIOTERAPIA

_ Foram realizados no setor atendimentos individualizados com data e hora marcada pelo setor de saúde da APAE, evitando assim aglomerações no setor;
_ Tais atendimentos visaram trabalhar controle motor, equilíbrio, controle postural, ajuste tônico, estimulação precoce utilizando a técnica Bobath e coordenação motora;
_ Quando há falta do paciente no atendimento o setor entra em contato com a família fornecendo orientações para serem trabalhadas em casa;
_ As atividades da hidroterapia estão suspensas devido a pandemia Covid19;
_ No final dos atendimentos as fisioterapeutas se reúnem para fazer um feedback sobre os pacientes;
_ Após cada atendimento os pais recebem orientações em relação a evolução do paciente;
_ A sala de fisioterapia foi replanejada visando a funcionalidade desde a entrada do paciente e também durante todo atendimento, facilitando assim a montagem de circuitos funcionais para trabalho de estimulação de equilíbrio, coordenação motora e controle postural;
_ Uma das fisioterapeutas do setor pediu demissão e foram acrescentadas vinte horas a mais na carga horária de uma das fisioterapeutas do setor totalizando 40 horas semanais;
_ Foi gravado um vídeo pelas fisioterapeutas explicando a importância da fisioterapia na APAE devido a semana nacional da pessoa com deficiência;
_ Foi realizada compra de equipamentos para o setor de fisioterapia;
_ Foram realizados atendimentos domiciliares (home care) para aqueles pacientes residentes em Piraju que não disponibilizavam de nenhum meio de transporte.

5) Terapia Ocupacional;

_ *Durante o mês de Setembro de 2020, o setor de Terapia Ocupacional realizou os seguintes procedimentos:*
_ *Avaliação de novos casos;*
_ *Reunião de equipe;*
_ *Planejamento de atendimentos;*
_ *Discussão de casos;*
_ *Participação nas comemorações Setembro Verde;*
_ *Preenchimento dos procedimentos do SUS;*
_ *Relatório individual;*

6- SETOR DE NUTRIÇÃO:

_ ***Cardápio:*** *Foi realizado o cardápio semanal, café da manhã, almoço e café da tarde para os funcionários da entidade;*
_ ***Compras:*** *O pedido de carnes e verduras semanalmente. Os produtos de limpeza e higiene quinzenalmente, ou conforme houver necessidade;*
_ **Funcionárias do setor cozinha:** Foi orientado diariamente quanto a manipulação e *higiene dos alimentos e a limpeza de utensílios e refeitório;*
- Orientação nutricional alunos: *É orientado as famílias conforme necessidade sobre a alimentação dos alunos tanto na entidade, quanto no convívio familiar;*
_ ***Visita técnica:*** *É realizado a visita conforme a necessidade do aluno.*

07– SETOR DE ENFERMAGEM

No mês de Setembro foram realizadas os seguintes procedimentos enfermeiro da instituição:
_ Orientações para os pais e responsáveis dos pacientes;
_ Administrado medicação Intramuscular ,conforme prescrição Medica,
_ Verificação de Pressão arterial; Frequência Cardíaca, Respiratória, Temperatura; Saturação de Oxigênio;
_ Realizado Visitas domiciliares;
_ Realizado inalação;
_ Triagem e acompanhamento na consulta com o neurologista;
_ Os atendimentos de enfermagem são realizados individualmente, garantindo o bem estar do paciente, realizando orientações de promoção, prevenção e reabilitação dos nossos pacientes;
_ As visitas domiciliares estão acontecendo semanal juntamente com o assistente social da Apae .

08- Neurologista

- Neste mês deu continuidade nas consultas dos nossos usuários com avalições e retornos.

9 - SETOR PEDAGÓGICO:-

_ Neste mês foram realizados os trabalhos da seguinte forma:
_Coordenar professores para confecção de atividades adaptadas;
_ As aulas continuam sendo de forma EAD:
_ Supervisionar as atividades a serem entregues nas residências;
_ Sugestões para a programação do Setembro verde, mês da inclusão social.

10- SETOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

Relatório mensal da disciplina de educação física.

Periodos matutino e vespertino

_ No mês de setembro, foi gravado vídeo aulas postadas na página do facebook da educação da APAE de Piraju, contendo atividades de flexibilidade, pinçamento, arremesso, equilíbrio, coordenação motora, deslocamento e raciocínio;
_ Atividades estas: Basquetebol adaptado, Acerte o alvo, Jogo das setas e Pescaria adaptada;
_ Aconteceu um curso de capacitação em psicomotricidade com duração de oito horas, gravação de vídeo para o setembro verde e plantio de árvore em homenagem ao dia mundial da árvore;
_ Para a confecção das atividades foram utilizados materiais recicláveis, tais como; garrafas pet, bolinhas de meia, bolas de borracha, folhas de sulfite, tampinhas de garrafas pet, colher de madeira, bacia com água e peneirinha, ambas atividades foram entregue aos alunos com suas orientações e explicações para realização da mesma.

Tarde

_ Conteúdos trabalhados no mês;
_ Coordenação motora manual;
_ Rebatida;
_ Esquema corporal;
_ Expressão corporal;
_ Percepção tátil;
_ Coordenação óculo manual;
_ Equilíbrio;
_ Concentração;
_ Habilidades locomotoras;
_ Habilidades estabilizadoras.

Educação Física do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

_ Toda a equipe continua reorganizando os espaços físicos da APAE, readequação das salas e ambientes externos, como a APAE RURAL;
_ Este mês comemora-se o SETEMBRO VERDE- MÊS DA INCLUSÃO, portanto, todos os profissionais fizeram um vídeo para declaramos a importância da inclusão, vídeo este que foi exibido no Facebook da Entidade;
_ Para fins de trabalho de conclusão do mês: Setembro Verde, alguns profissionais se reuniram e fizemos um vídeo com uma dança sobre sermos especiais e diferentes, a dança contou com profissionais vestidos de super-heróis e heroínas.
_ O encerramento conta com uma carreata com os profissionais e convidados a participarem.

11 - SETOR DE ENSINO FUNDAMENTAL INFANTIL e I .

ENSINO INFANTIL

_ Esse mês seguimos com as atividades confeccionados e enviadas para os nossos alunos desenvolverem na casa;
_ Seguimos com os vídeos em comemoração Setembro Verde, foi entregue através dos funcionários da Entidade APAE, no comercio de Piraju uma lembrancinha (semente de girassol) com frase alusiva ao mês da inclusão;
_ Teve reunião de escolha da apostila para compra, com o objetivo de melhorar a educação especial para os nossos assistidos.
_ carreata pelas ruas, pela inclusão.

Ensino Fundamental 1

_ ATIVIDADES ENTREGUES EM CASA;

- Histórias personagens folclóricos (fazer com que os alunos conheçam um pouco da cultura do folclore brasileiro);

- Palitos fantoches dos personagens para contarem as histórias para os familiares;

- Atividades em papel para colorir os personagens que mais gostou e se identificou do folclore brasileiro;

_ Para a elaboração do material para envio foram utilizados: folha sulfite, palitos, lápis colorido e cola.

Ensino Fundamental: 2

_ Adaptações de Atividades lúdicas com materiais de fácil acesso aos nossos assistidos;

_ Orientações as famílias sobre as atividades propostas;

_ Atividade dia da árvore (a importância de cuidar da natureza);

_ Vídeos feitos com os funcionários da entidade na conscientização da inclusão social;

_ Separação de brinquedos e roupa doados e entregue as crianças mais carentes da entidade;

_ Organização da sala, armários e de novos materiais pedagógicos comprados pela entidade.

_ Reunião com os pedagogos para escolher apostilas com atividades diversificadas para trabalhar com nossos assistidos.

Ensino Fundamental 3 e 4.

_ Atividade 1: Confecção de Quebra- cabeça com formas geométricas;
_ A atividade consiste em aperfeiçoar as habilidades vido manuais, o pareamento, trabalhando também a coordenação motora fina (o movimento de pinça) e raciocínio lógico:
_ Matérias: 01 parto de isopor: tesoura, régua com formas geométricas (senão tiver, poderá fazer desenhos livres) e canetinhas;
_ Atividade2: Confecção de Caixinha de maquiagem;
_ O objetivo é trabalhar as habilidades manuais, a imaginação, a criatividade e a concentração. Principalmente a auto confiança de cada aluna na qual ressaltando a importância de se concluir uma atividade;
_ Materiais: 01 caixa de isopor, tintas da cor de sua preferência, lacinhos, biscuit para enfeitar, cola e uma folha escrito maquiagem;
_ Atividades exclusivas para as meninas.

12 – SALA SOCIO EDUCACIONAL:

Atividades do mês de Setembro
Sala 1
- Imagens currículo funcional (realizar uma rotina para todos os alunos de maneira que possam ajudar os responsáveis e ao mesmo tempo estar exercitando funções do currículo funcional natural);
- Raciocínio lógico matemático (fazer a junção do número correspondente a quantidade de imagens apresentadas).
- Palitos posicionados corretamente (colocar os palitos na posição correta exposta na folha sulfite);

_ *Para elaboração do material foram utilizados: Folha sulfite e palitos.*

SALA 2
Conteúdos trabalhados
_ *Nome próprio;*
_ *Cores;*
_ *Numerais;*
_ *Jogos com material reciclável;*
_ *Pareamento;*
_ *Orientação espacial;*
_ *Atividades em folha;*
_ *Atividades da vida diária;*
_ *Datas comemorativas;*
_ *Dia da árvore;*
_ *Música;*
_ *Setembro verde/ mês da inclusão;*
_ *Vídeo aula;*

Sala 3
_ *Atividades entregues aos assistidos, realização em casa com colaboração das famílias;*
_ *Pareamento e quebra-cabeça de animais;*
_ *Lateralidade: em cima, embaixo, direita e esquerda;*
_ *Recursos Utilizados: papelão, folhas impressas, papel cartão e eva;*
_ *Gravação dos vídeos: Setembro verde, mês da inclusão, dia da árvore;*
_ *Curso psicomotricidade;*
_ *Limpeza e manutenção da entidade.*

Sala 4

_ *CONTEÚDO: FOLCLORE*
- A atividade proposta foi sobre o Folclore brasileiro. E o personagem escolhido foi a CUCA;
_ *Orientação: Foi utilizado um fantoche da personagem CUCA, vídeo e áudio para contar a história;*
_ *Recursos utilizados: Papel color set nas cores: verde, amarelo e vermelho, cola, tesoura.*

Sala 5
Conteúdo:

Atividade 1: *Jogo da memória sobre higiene pessoal;*
_ *A atividade consiste em despertar no aluno através do jogo, a importância da higiene pessoal, estimular atenção/concentração, raciocínio lógico;*

_ Materiais: 16 cartões com figuras impressas. (Escovando os dentes, tomando banho, lavando as mãos, etc);

Atividade 2: *Quebra-cabeça das formas geométricas:*

_ A atividade consiste em reconhecer as formas geométricas, estimular a atenção/concentração, raciocínio logico, percepção visual e coordenação motora fina;
_ Materiais: 01 prato de isopor, 01 caneta permanente para fazer as formas geométricas no prato de isopor,01 tesoura para recortar.

Atividade 3: *Atividade do Alinhavo.*
_ A atividade consiste em fortalecer o desenvolvimento da coordenação viso-motora através da manipulação de elementos; desenvolver a percepção espacial; trabalhar a atenção e concentração;
_ Materiais: 01 caixa de isopor; 01 caneta bic para fazer os furos; 0,50cm de barbante; tesoura; caneta para fazer o desenho do trajeto que o barbante irá percorrer e 01 caneta preta para fazer o contorno do ponto da chegada ou fim.

Sala 6

Conteúdo:

Atividade 1: Jogo das cores.
_ A atividade consiste em trabalhar o reconhecimento das cores, coordenação motora fina e atenção e concentração;
_ Materiais: 01 embalagem de ovos, tinta guache de várias cores, palitos de sorvete;
_ Atividade 2: Canudos no pote.
_A atividade consiste em trabalhar a concentração, coordenação viso-motora, noção espacial, conceitos matemáticos (contar, reconhecer cores, diferenciar maior do menor;
_ Materiais: 01 pote de plástico com tampa, vários canudos ou palitos de dois tamanhos (grande e pequeno).

13– SETOR DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE:

MÊS: Setembro.
_ Atividade feita por orientações:
_ Colocar a criança num espaço se possível ao ar livre onde ela possa ter contato direto com a natureza, pedras, areias ou terras;
_ Assim podemos trabalhar os sentidos da visão, tato e até a audição, entre outros, sempre o adulto narrando o que está acontecendo na sua volta e se possível fazer com que a criança tenha contato direto com esses elementos para que assim possa observar as suas reações e sensações;

- de forma lúdica e divertida você trabalha diversas habilidades e sentidos e ainda se diverte com sua criança e fortalece ainda mais o vinculo entre vocês;
_ Com esta atividade você vai trabalhar a atenção, sensações e observações, oralidade.

14- Sala TEA (Transtorno do Espectro Autista)

Sala 1
MÊS: Setembro

_ Pareamento de cores: desenvolver a percepção visual e estimular o reconhecimento de cores;
_ Recurso utilizado: imagens coloridas impressas em folha sulfite; papel cartão; cola; durex;
_ Quebra- cabeça(moradia dos animais): desenvolver a atenção, observação e a comparação;
_ Recurso utilizado: imagens impressas coloridas em folha sulfite, papel color set; cola;
_ Quadro- formar palavras: desenvolver a escrita e o início da leitura(silabas);
_ Recurso utilizado: 1 pedaço de papelão; caneta permanente; papel cartão; imagens impressas colorida em folha sulfite; colo; durex;
_ Números: desenvolver o raciocínio logico; fazer contagem;
_ Recurso utilizado: papel pardo; palitos de sorvete; cola; imagens coloridas impressas em folha sulfite;
_ Palitos: atividade manual- desenvolver a coordenação motora fina, paciência e concentração;
_ Recurso utilizado: 1 pote de margarina (viação); palitos de sorvete;
tinta de tecido;
_ Mini livro sobre o folclore brasileiro: histórias e atividades relacionadas ao tema;
_ Recurso utilizado: impressos em folha sulfite.

SALA 2
_ Nesse período foram elaboradas as atividades de relacionar as cores encontradas nas embalagens e transportar os círculos das respectivas cores em cada recipiente da mesma cor;
_ Também foi enviado uma atividade de raciocinio visual para montar corretamente os animais com três partes;
_ O trabalho tem por objetivo o incentivo nas avds e currículo funcional natural, de modo a auxiliar na melhoria de qualidade de vida dos nossos adolescentes;

15- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA

SALA 1
_ Durante o mês de setembro foram confeccionados cofres solidários que serão entregues no comercio da cidade;
- Foi realizado o plantio de duas árvores no dia da árvore ganhada por uma das mães de um dos assistidos, foram plantadas no próprio jardim da APAE;

_ Foram elaborados materiais para a sala, jogos de estimulação, trabalhando assim o currículo funcional para quando os assistidos voltarem presencialmente;
- Realizamos atividades para celebrar o mês" Setembro Verde", mês da inclusão;
_ Minha primeira participação foi na filmagem da música enquanto houver sol, destacando sempre o poder da inclusão;
- A segunda apresentação foi uma outra coreografia com a música " a diferença que nos une" , que frisa a importância do incluir na sociedade e o quanto são especiais;
_ Durante a apresentação representamos as limitações de alguns assistidos, com o foco de conscientizar as pessoas, sobre o deficiente poder levar uma vida normal, sem limitações;
_ Na sequência tivemos a entrega das sementes de girassol no comercio da cidade de Piraju, com uma mensagem de esperança e conscientização sobre o mês da inclusão.

Sala2
_ Foram feitos vídeos divulgando o setembro verde, mês da inclusão da pessoa com deficiência física e múltiplas.
_ Separação de roupas doadas para os assistidos e para o bazar, organização do espaço interno e externo do prédio;
_ Foram feitos pacotinhos de semente de girassol(Flor que representa a APAE) com frase alusiva à conscientização da inclusão e distribuídas por funcionários no comércio da nossa cidade;
_ Carreata com funcionários e familiares dos nossos assistidos para encerrar o setembro verde.

SALA 3
CONTEÚDO: SETEMBRO VERDE
_ Foi realizado a orientação por vídeo sobre o Setembro Verde;
_ Orientação: Eu visto essa camisa. Viva o Setembro Verde. Juntos pela inclusão.
Recursos utilizados: Camiseta verde, vídeo e áudio.

Sala 4 e 5.
_ Atividades desenvolvidas durante o mês do Setembro Verde, o mês da inclusão;
_ Curso de capacitação psicomotricidade com duração de oito horas;
_ Plantio de arvores;
_ Caminhada pela rua para entregar sementes;
_ Vídeo: eu visto essa camisa; Viva Setembro verde! Mês da Inclusão;
_ Carreata pelas ruas, pela inclusão;
_ Preparação de atividades para os assistidos desenvolverem na casa (jogos, quebra-cabeça, higiene;
_ Preparação de roupas para o bazar.

16- Artes Visuais

Conteúdos:

_ 21 de setembro dia da arvore, colagem com folhas secas naturais;
_ Início da primavera, pintura das flores e colagem utilizando papel crepom;
Objetivos:
_ Desenvolver a criatividade , a atenção , diferenciar e completar o conhecimento de proporção e tamanho, diferenciar as estações do ano e suas respectivas cores e climas, apreciando a natureza e seus recursos naturais;

17 – SETOR DE MÚSICA:
_ Foram desenvolvidas atividades de pintura aquarela complete o desenho, pesquisa sons da cozinha, a intensidade da música, atividade a barata diz que tem;
_ Curso de capacitação psicomotricidade;
- Vídeo do mês da inclusão, vídeo dia da árvore;
_ Objetivos: Trabalhar repertório musical, som e movimento, homenagem ao dia da árvore e Mês da inclusão.

18- SETOR DE TRANSPORTE:

_ Foram utilizados periodicamente este setor, para visitas domiciliares realizadas pelos técnicos da entidade.

19–Avaliação do processo de trabalho:

1. ***Aspectos facilitadores da ação:***

- Recebimento de Verbas dentro dos prazos estabelecidos;
- Aquisição de materiais adequados;
- Trabalho em equipe dos técnicos, professores e funcionários;
- Melhoramentos na estrutura para proporcionar melhor atendimento aos seus usuários;
- Manutenção da higiene e limpeza.

2. ***Aspectos dificultados das ações***

- Adequação do espaço físico para atendimento de ambulatório;
- Construção de mais salas.
- Contratação de um psiquiátrica para Entidade.

20 – Proposta de superação das dificuldades:
- Manter o quadro de pessoal dentro da Entidade e contratar mais funcionários, buscar recursos financeiros para melhorias e manter o trabalho em ordem.
- Realizar reuniões com os pais, para o trabalho de interação junto aos nossos assistidos. Divulgar o trabalho da APAE.

Estância de Piraju, 08 de outubro de 2020.

José Igor Vicente Maximiano
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS – 53.080

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Piraju
Registrada no Conselho Nacional de Assistência Social
CNAS sob n°218.975/80
CNPJ 49.856.206/0001-07
Matriculada na Coordenadoria de Ação Regional da Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social SEADS sob n° 3.616/79
Reconhecida de Utilidade Pública
Decreto Federal n° 91.108/85 de 13/03/85
Lei Estadualn°8.503 de 27/12/93
Decreto Municipaln°1.316/78 de 22/11/78

"RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS ATENDIDOS PELA APAE DE PIRAJU."

N°	NOME	CIDADE	
01	Adriano Marcelino de Oliveira	PIRAJU	
02	Adriano Santos Costa	SARUTAIA	
03	Alessandra Lemes da Silva	SARUATAIA	
04	Alysson Henrique da Silva Augusto	TEJUPA	
05	Amábile Cristine Ribeiro de Oliveira	PIRAJU	
06	Ana Claudia Melli	MANDURI	
07	Ana Paula Arantes de Souza	MANDURI	
08	Ana Paula de Oliveira Fogaça	PIRAJU	
09	Anderson Germano Rocha dos Santos	PIRAJU	saúde
10	Andressa Cristina Rodrigues	PIRAJU	
11	Andreza Aparecida Ribeiro Ferreira	SARUTAIA	
12	Antônia Peres Rodrigues	SARUTAIA	
13	Ray Custodio Rodrigues Cruz	PIRAJU	
14	Caíque Felix Vaz da Silva	PIRAJU	
15	Carlos Eduardo Cestaro de Oliveira	PIRAJU	
16	Christina Pinto dos Santos	PIRAJU	
17	*Leornado Seiki Hoshina Macedo*	PIRAJU	
18	Danilo José de Oliveira Fogaça	MANDURI	

Fone/Fax(14) 3351-2099 – Rod. SP 287 km 30 - Cep. 18.800-000 – Piraju – São Paulo
E-mail: apaepiraju@hotmail.com

19	Danilo Valentino Cesário	MANDURI	
20	David Miguel Gomes Rosa	PIRAJU	
21	Desideli Karolini Fernandes	MANDURI	
22	Eliozana da Silva	PIRAJU	
23	Elizabeth Francisco	PIRAJU	
24	Emanuelle Vitoria Araújo	PIRAJU	
25	Emily Araújo Rodrigues	PIRAJU	
26	Fabiana Rodrigues de Oliveira	MANDURI	
27	Fátima Aparecida Nunes de Oliveira	PIRAJU	
28	Felipe Calderoni Brisola	PIRAJU	
29	Felipe Henrique Magri Romero	PIRAJU	
30	Felipe Ribeiro Lopes	PIRAJU	
31	Gabriel Henrique Pereira Vieira de Souza	PIRAJU	
32	Gabriel Vinicius Onofre	PIRAJU	
33	Geovane Aparecido de Oliveira	PIRAJU	
34	Giovani Vitor Araújo Alves Pereira Lopes	PIRAJU	
35	Guilherme Gabriel Marques	PIRAJU	
36	Giovana Aparecida da Silva Andrade	PIRAJU	
37	Gustavo de Sales Bailon	PIRAJU	
38	Guilherme Moreira Nogueira	TEJUPA	
39	Henrique Mateus Teles	PIRAJU	
40	Hercílio Gaioto Junior	PIRAJU	
41	Jackson Henrik do Espírito Santo	PIRAJU	

42	Jefferson dos Santos Oliveira	PIRAJU	
43	Jenifer Moreira da Silva	PIRAJU	
44	Jesrael Pereira de Oliveira	PIRAJU	
45	Jéssica Fernanda Vaz de Mello	MANDURI	
46	João Antônio Alves Koba	PIRAJU	
47	João Carlos Rocha	PIRAJU	
48	João Paulo Moreira Amaral da Silva	PIRAJU	
49	João Paulo Paulino Costa	PIRAJU	
50	João Renato de Oliveira	MANDURI	
51	João Vitor Domingues	MANDURI	
52	Joice Rodrigues da Silva	PIRAJU	
53	Jonatas da Silva	TEJUPÁ	
54	José Antônio dos Santos	PIRAJU	
55	José Augusto Todero	PIRAJU	
56	José Benedito Jacob	PIRAJU	
57	José Carlos Machado	TEJUPÁ	
58	José Rodrigo de Lima Pilegi	SARUTAIA	
59	José Sidney Caetano	PIRAJU	
60	José Tobias Gasperoni Tobias	SARUTAIA	
61	Layssa Fernanda Leite Sanches	PIRAJU	
62	Luana Ribeiro Bento	PIRAJU	
63	Lucas de Campos Vieira	PIRAJU	

64	Lucienne Marie da Silva	PIRAJU	
65	Luis Antônio Carneiro	PIRAJU	
66	Luis Fernando de Oliveira	PIRAJU	
67	Marcos Paulo Barrado	SARUTAIA	
68	Marcelo Monteiro	SARUTAIA	
69	Márcia de Oliveira Pereira	PIRAJU	
70	Marcos Roberto Francisco	PIRAJU	
71	Marcos Romera	PIRAJU	
72	Maria das Graças Belucci	PIRAJU	
73	Maria do Carmo Rossi	MANDURI	
74	Marisa Aparecida Arduíno	MANDURI	
75	Matheus Aparecido Leite de Melo	TEJUPÁ	
76	Mathias Gabriel Correia dos Santos	PIRAJU	
77	Moacyr José Fernandes	PIRAJU	
78	Nagib Bitar	PIRAJU	
79	Odete Ramos Garcia	PIRAJU	
80	Oséias Prado de Oliveira	PIRAJU	
81	Pedro Henrique Vaz de Oliveira	PIRAJU	
82	Raphael Noriyuki Cardoso Sagawa	PIRAJU	
83	Ramon Bueno Pozza Leme	PIRAJU	
84	Regina de Fátima Leite Ferreira G. Frias	PIRAJU	
85	Renan Luiz Silva de Lima	PIRAJU	
86	Renato Gagliano	TEJUPA	
87	Richard Loss	PIRAJU	Está em casa (ordem judicial)

88	Rodrigo Genari	PIRAJU	
89	Ronaldo Rodrigues	PIRAJU	
90	Roseli Aparecida da Silva	PIRAJU	
91	Rosemar Barbosa de Castro	PIRAJU	
92	Laura Beatriz Moraes Barbosa	PIRAJU	
93	Sílvia Aparecida Mendes de Oliveira	MANDURI	
94	Sandy Dias Fernandes	SARUTAIA	
95	Thamires Martins Duarte	TEJUPA	
96	Thaís Ribeiro Bento	PIRAJU	
97	Thiago Henrique dos Reis Lopes	SARUTAIA	
98	William Estevão de Almeida Leme	PIRAJU	
99	Wilson da Costa	TEJUPA	
100	Wandercy Nascimento Júnior	PIRAJU	
101	Luiz Davi Felício	PIRAJU	
102	Ivair Marcolino Raimundo	TEJUPA	
103	Radamés Mateus Negrão Simões	PIRAJU	
104	Maycon Adauto Araujo Dutra	PIRAJU	
105	Lucas Vilas Boas Rodrigues	PIRAJU	
106	Davi Samuel Machado Leite	TEJUPA	
107	Laura Pinheiro dos Santos	MANDURI	
108	Alef Santos da Silva	SARUTAIA	
109	Helliel Soares da Silva Toledo	MANDURI	
110	João Vitor da Silva Costa	PIRAJU	
111	Gustavo Henrique do Santos Mariano	MANDURI	
112	Jean Eber Alves	PIRAJU	
113	Paolla Ribeiro Cherazzi	PIRAJU	
114	Lorran Pedro Costa de Lima	PIRAJU	
115	Gabriela Prates de Oliveira	PIRAJU	
116	Marcos Vinícios Lopes Salgado	TEJUPA	
117	Telma Regina Quintilhano	PIRAJU	

118	Rubia Ribeiro Nascimento Messias Bastos	MANDURI	
119	João Marcel Nistal José	PIRAJU	
120	Jennifer Rodrigues De Castro	PIRAJU	
121	Pedro Henrique Ribeiro Belluci	PIRAJU	saúde
122	Miguel Ferreira do Nascimento	PIRAJU	
123	Rafaela Fiori Ramos	PIRAJU	
124	Renato Molina Biondo	MANDURI	
125	Leticia de Almeida Cardoso	PIRAJU	
126	Luana Aparecida de Godoi	PIRAJU	
127	Marco Antonio Correa Rosa	PIRAJU	
128	José Carlos do Amaral	PIRAJU	
129	Victor Miguel Lourenço	PIRAJU	
130	Pietro Alberto Custodio Fogaça	PIRAJU	
131	Edson Aparecido da Silva	PIRAJU	
132	Sthefany Alessandra de Mendonça	PIRAJU	
133	Denis Martins Costa	MANDURI	
134	Lorena Vitória Monteiro	MANDURI	
135	Aline Aparecida de Souza Leite	PIRAJU	
136	Daiane Rosa Vilella	PIRAJU	
137	Pietro Auciri Santori Tonon	PIRAJU	

138	Guilherme de Araújo Cardoso	PIRAJU	
139	Gabriel Machado dos Santos	MANDURI	
140	Agatha Sophia de Lima Marcelo	TEJUPÁ	
141	Luis Otavio Melo da Silva	PIRAJU	
142	Pedro Lucas Guzela Benedito	MANDURI	
143	Adriano Pereira de Mello	PIRAJU	
144	Katia Fernanda Francisco	PIRAJU	
145	Jessica da Silva	PIRAJU	
146	Marcos Alexandre Amâncio Góes	SARUTAIA	
147	Jose de Assis Braga	PIRAJU	
148	Lucia Vicente Leme	PIRAJU	
149	João Victor Noraga Carriel Maranho	Piraju	Vai ser inserido
150	Giovane Aparecido de Moreira de Oliveira	PIRAJU	
151	Lourenço Francisco Seno	MANDURI	
152	Daniel Lo _ Ami Lima de Souza	SARUTAIA	
153	Luis Paulo Bueno	SARUTAIA	
154	Livia Helena Araujo	MANDURI	Saúde
155	Saulo Esteves Martins	PIRAJU	
156	Agathá Beatriz de Almeida	Piraju	

157	Danielly Bernades Toledo	Manduri	
158	Maria Luiza Garcia Gameleira	Piraju	Saúde
159	Lourival da Costa Bonifacio Junior	Tejupá	Inserido
160	Antony Rafael Ricardo Paulino	Tejupá	Saúde
161	Otavio Miguel Ricardo Paulino	Tejupá	Saúde

Observação: Alguns usuários da lista não está frequentando assiduamente a entidade ou por motivo de saúde ou por outros motivos que serão vistos e acompanhado pelo setor social da entidade.